

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОО
от 12.04.2024 № 151

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Движение»

Составитель: *Шенделева Д.С., руководитель лагеря*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Движение»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Направление деятельности	Естественнонаучное, техническое, медиаобразование, финансовая грамотность, спортивно-оздоровительное, досуговое, художественно-творческое, профилактическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Адрес, телефон	636460, Томская область, город Колпашево улица Кирова, 30, 8(38254)52131
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «СОШ №5»
Количество, возраст учащихся	100 детей, 4 отряда по 25 человек, с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	03.06.2024-22.06.2024, 1 смена

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №5».

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и воспитательной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к познавательному интересу, здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и профилактики нарушений ПДД, безопасного поведения на улицах, в социальных сетях, на воде и т.д.

В лагере создано 4 отряда по 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, а также родителей, задействованных в СВО. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: медицинский кабинет, столовая, гардероб, игровые комнаты, дополнительному образованию, спортивный зал.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ Создать условия для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщить ребят к творческим видам деятельности.
- ✓ Сформировать культурное и санитарно-гигиеническое поведение.
- ✓ Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- ✓ Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✓ Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.

- ✓ Дать детям объективную информацию о действии химических и растительных веществ на организм возможность овладения определенными поведенческими навыками, способствующими делать свой собственный выбор.
- ✓ Ориентировать детей на сохранение здорового образа жизни.
- ✓ Совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике, направленную на недопущение нанесения телесных повреждений, оскорблений, корректное пользование социальными сетями, поведение на воде и т.д.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Режим дня:

Сбор детей	8.15-8.30
Зарядка, утренняя линейка	8.30-8.45
Завтрак	8.45-9.05
Работа по плану отряда (общественно-полезный труд, КТД, работа кружков, секций)	09.05-12.00
Вожатский час. Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Культурно-массовые, спортивные мероприятия	13.00-14.15
Линейка, уход домой	14.15-14.30

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Движение» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Д» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Движение»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – по завершению смены

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки руководителя и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

1. Методическое обеспечение программы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Проведение профилактической работы – проводятся профилактические беседы по неупотреблению табакосодержащих веществ, курению, энергетических напитков, соблюдению ПДД, соблюдению правил поведения на водных объектах, в общественных местах и т.д.

2. Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

✓ 1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности воспитанников к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Церемония подъема/спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ ■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение школьного и городского музея ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». ■ Цикл просветительских мероприятий «Разговор о важном». ■ Празднование дней единых действий 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

✓ 2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Торжественное открытие и закрытие смены. ■ Тематические дни. ■ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, творчески проводящая свободное время. ■ Уважительное отношение к окружающим и близким людям (родителям/законным представителям)

В условиях летнего отдыха у ребят пройдут ключевые мероприятия в рамках Дней единых действий:

01.06 – День защиты детей; 06.06 – День русского языка; 12.06 - День России;

22.06 – День памяти и скорби; 27.06 – день молодежи; 8.07 – День семьи, любви и верности;

14.08 – День физкультурника; 22.08 – День Государственного флага РФ; 27.08 – День российского кино.

✓ 3. Модуль «Отрядная работа»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый
--------	-----------------------	-----------

		результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Краски лета») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ■ Концерты («Фабрика звезд») ■ Творческие игры на занятиях ■ Выставки, ярмарки ■ Проведение огоньков 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Отрядная работа тесно связана с творческой деятельностью – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

✓ 4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. ■ Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, творчески проводящая свободное время. ■ Уважительное отношение к окружающим и близким людям (родителям/законным представителям)

В лагере предусмотрены коллективно-творческие дела: «Город мастеров» (с 03.06-7.06), «Береги планету» (10.06-14.06), «Летние забавы» (17.06-21.06).

✓ 5. Модуль «Самоуправление»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организовать самоуправление в отряде, лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение выборов в отрядах с целью распределения обязанностей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ командир отряда; ✓ помощник командира; ✓ физорг отряда; ✓ культорг отряда; ✓ редколлегия; ✓ дежурные. ■ Работа органов самоуправления: совет отряда, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование навыков общения и сотрудничества. ■ Уважительное отношение к окружающим и близким людям

	совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.	
--	---	--

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей. Запланированы заседания Совета лагеря (каждый вторник), где будут подводиться итоги о жизнедеятельности отрядов.

✓ 6. Модуль «Дополнительное образование»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организовать реализацию программ дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Кружковое объединение естественно-научной направленности ■ Кружковое объединение технической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме. ■ развитие и реализация познавательного интереса.

Летом 2024 года ребят ждут занятия ЛабораториУма: «Неизвестное рядом», где ребятам предстоит возможность повысить свой интерес к миру веществ и химических превращений. Они приобретут умения и навыки по лабораторной технике, экспериментированию. Занятия в рамках программы «МультиМир» приобщат воспитанников к миру мультипликации и созданию мультфильмов.

✓ 7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. Ориентировать детей на сохранение здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Акция «Мы за ЗОЖ» ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. ■ Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. ■ Встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. ■ Инструктажи безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Реализация мероприятий данного модуля будет способствовать восстановлению физического и психического здоровья воспитанников в благоприятных природных и

социокультурных условиях, освоению ими способов восстановления и укрепление здоровья, формированию ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Работа будет направлена на сохранение оптимального уровня двигательной активности школьников, рациональное питание, соблюдение режима дня, личной гигиены, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

✓ 8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в организацию предметно-эстетической среды 	<ul style="list-style-type: none"> ■ тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей; ■ озеленение территории детского лагеря; ■ оформление отрядных уголков; ■ событийный дизайн – оформление пространства проведения событий; ■ оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; ■ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); ■ регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря; ■ акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; ■ звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; ■ «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обогащение внутреннего мира ребенка. ■ Формирование чувства вкуса, стиля. ■ Создание атмосферы психологического комфорта.

	<p>доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. 	
--	---	--

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

✓ 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Дать детям объективную информацию о действии химических и растительных веществ на организм возможность овладения определенными поведенческими навыками, способствующими делать свой собственный выбор. ■ Ориентировать детей на сохранение здорового образа жизни. ■ Совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. ■ Соблюдение безопасности на воде. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Игровая программа «Тропа доверия» ■ Участие в районном конкурсе – акции «Безопасное колесо» ■ Квест-игра «Знай ПДД» ■ Просмотр мультфильмов по ПДД и др. ■ Просмотр фильма «Территория безопасности» ■ Участие команды в мероприятии «Круглый стол «Мир без наркотиков» ■ Викторина «Дорожный патруль» ■ Ежедневная пятиминутка «ПДД» ■ Беседы с инспектором ГИБДД ■ Поведение на воде ■ Беседа о проведении в соцсетях и т.д. ■ Инструктажи безопасности (ежедневные). ■ Безопасность в цифровой среде. ■ Противопожарная безопасность. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами ■ Поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

✓ 10. Модуль «Модуль «Работа с воспитателями»

Предполагает проведение рефлексии по итогам рабочего дня, составление планов на следующий день, внесение корректировок в работу.

✓ 11. Модуль «Работа с родителями»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Информирование родителей о работе лагеря ■ Организация летнего отдыха детей «группы риска», малообеспеченных семей, детей, стоящих на различных формах учета и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Прием заявлений ■ Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка. На индивидуальном уровне. ■ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. ■ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Организованный присмотр, уход и развитие обучающихся специалистами школы.

✓ 12. Модуль «Экскурсии и походы»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение кругозора обучающихся. ■ Создание благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Тематические экскурсии. ■ Экологические тропы. ■ Профорориентационные экскурсии. ■ Экскурсии по памятным местам. ■ Экскурсии в музей, в том числе в виртуальном формате. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение кругозора детей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Мероприятия данного модуля проводятся по согласованию с руководителем ОЛДП.

✓ 13. Модуль «Социальное партнерство»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация воспитательного потенциала через социальное партнерство. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. ■ Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение воспитательного потенциала.

	встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.	
--	--	--

Материально-техническая база ОЛДП

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (местимость не более 49 чел.)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Линейка, отрядные дела	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и воспитанников лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Зав. столовой, повара
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Критерии оценки эффективности функционирования программы

Критерии эффективности:

- ✓ Эмоциональное состояние детей;
- ✓ Личностный рост;
- ✓ Физическое и психологическое здоровье;
- ✓ Приобретение опыта общения со сверстниками;
- ✓ Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- ✓ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ✓ Удовлетворенность детей и родителей;
- ✓ Отсутствие правонарушений.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря и их родителями проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- ✓ красный - "лидер-организатор",
- ✓ синий - "лидер-вдохновитель",
- ✓ зелёный - "активный участник",
- ✓ жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**План работы
оздоровительного лагеря дневного пребывания «Движение»
на базе МБОУ «СОШ № 5»**

План работы детского оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год Семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День эколога	05.06.2024	+		
2	День русского языка	06.06.2024	+		
3	День РДДМ	13.06.2024			
4	День России	11.06.2024	+		
5	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	20.06.2024		+	
6	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»	05.06.2024		+	
7	День медицинского работника	19.06.2024		+	
8	День Памяти и скорби	21.06.2024	+		
9	Цикл просветительских мероприятий «Разговор о важном».	В течение смены	+		
10	Торжественная церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна	День проведения открытия /закрытия смены, дни государственных праздников РФ, по понедельникам		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие смены	03.06.2024		+	
2	Конкурс-игра «Мир сказок»	06.06.2024			+
3	Открытие работы лагерей	05.06.2024	+		
4	Тематический день «Детство – это Я и Ты»	04.06.2024		+	
5	Праздник «Русь, Россия, Родина моя»	11.06.2024		+	

6	Торжественное закрытие смены. Творческий концерт.	21.06.2024		+	
7	Командная игра «ЗОЖ – это модно!»	19.06.2024	+		
8	Спортивные состязания «Время быть первым»	13.06.2024	+		
9	Командная игра «Искатели сокровищ»	18.06.2024			+
10	Видео визитки работы лагерей (форма заочная)	03.06-22.06	+		
11	Показ мод – 2024!	07.06.2024		+	
12	Шоу «Кто хочет стать миллионером»	21.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Проведение огоньков (знакомства, огонек - анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек)	В течение смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
1	КТД «Город веселых мастеров»	03.06-07.06		+	
2	КТД «Береги планету»	10.06-14.06		+	
3	КТД «Летние забавы»	17.06-21.06		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Заседание Совета лагеря	04.06.2024 11.06.2024 18.06.2024		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	«Неизвестное рядом»	03.06.-22.06		+	
2	«МультиМир»	03.06. – 22.06		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
2	Плановое обследование состояния детей «Мы здоровячки»	03.06.2024 21.06.2024		+	
3	Конкурс «Безопасное колесо»	11.06.2024		+	
4	День ПДД Игровая программа «Мудрый пешеход»	10.06.2024			+
5	Игра-викторина «Вредным привычкам – Нет!»	19.06.2024			+
6	Проверка супер-силы для ребят (веселые старты).	04.06.2024		+	
7	Флешмоб «Жить здорово!»	14.06.2024		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядных	В течение смены		+	

	уголков				
2	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
3	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
4	Размещение творческих работ, фотоотчеты о событиях детского лагеря	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Минутки безопасности	Ежедневно			+
2	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций: - нахождение несовершеннолетних у водоемов в лесу; - правила поведения и действий при пожаре дома; - действия при пожаре в лесу; - правила обращения с электроприборами и др.; - действия при захвате заложников и др.	В течение смены			+
3	Плановая тренировка (эвакуация)	04.06.2024		+	
4	Час общения «Я и мои друзья в Интернете»	04.06.2024			+
5	Цикл профилактических бесед «Осторожно! Дорога»	В течение смены			+
6	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены			+
7	Конкурс рисунков «Я не дружу с вредными привычками»	19.06.2024		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Прием заявлений Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	01.05-29.05		+	
2	Индивидуальные консультации	В течение смены			+
3	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых	В течение смены			+

	конфликтных ситуаций				
Модуль «Экскурсии и походы» (экскурсии в музей, на природу и т.д. по согласованию)					
Модуль «Профорентация»					
1	Беседа «Профессии моих родителей»	10.06.2024		+	
2	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать...»	07.06.2024			+
3	Профессия «Пожарный»	13.06.2024, 14.06.2024			
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Участие организаций в проведении мероприятий	В течение смены (по согласованию)		+	

План-сетка лагеря дневного пребывания детей «Движение», лето - 2024 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
КТД «Город веселых мастеров»				
3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
<p align="center"><u>День знакомства</u></p> <p>Торжественное открытие смены «А вот и мы!» (проведение инструктажей, знакомство с режимом дня и т.д.),</p> <p>Акция «Счастливое детство»</p> <p>«Мы здоровячки» (диагностика детей).</p> <p>Игра по станциям (для всех отрядов) «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>Ко Дню России выучить текст песни (Матушка Земля) и продемонстрировать исконно-русскую игру</p>	<p align="center"><u>Тематический день</u> <u>«Детство – это Я и Ты»</u></p> <p>Час общения «Я и мои друзья в Интернете»</p> <p>Проверка суперсилы для ребят (веселые старты)</p> <p>Библиотека ДК «Путешествие по лукоморью» (квест)</p> <p>Экскурсия в школьный музей (советник по воспитанию) (1-2 классы)</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>	<p align="center"><u>День эколога</u></p> <p>Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп»</p> <p>Открытие работы лагерей (на стадионе)</p> <p>День русского языка (советник по воспитанию) (2 отряда)</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>	<p align="center"><u>День русского языка</u></p> <p>Конкурс-игра «Мир сказок»</p> <p>Центральная библиотека (квест)</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>	<p align="center"><u>День фантазий</u></p> <p>Конкурс рисунков «Когда я вырасту, я буду работать...»</p> <p>«Непривычное в обычном» показ мод (для всех отрядов)</p> <p>Библиотека ДК «Путешествие по лукоморью» (квест)</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
КТД «Береги планету»				
<u>День ПДД</u>	<u>День России</u>	День России	<u>День РДДМ (9.00-12.00)</u>	<u>День творчества и забытых игр</u>
<p>Театральная постановка «Спор на дороге»</p> <p>Квест-игра «Знай ПДД»</p> <p>Просмотр мультфильмов по ПДД и др.</p> <p>Игровая программа «Мудрый пешеход»</p> <p>Беседа «Профессии моих родителей»</p> <p>Библиотека ДК «Родина моя - Россия» (квест)</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>	<p>Праздник «Русь, Россия, Родина моя» (совместно с советником по воспитанию) +гимн + флаг</p> <p>Конкурс песни «Я люблю свою Родину»</p> <p>Фотоколлаж «Краски детства».</p> <p>Районный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Игра по станциям «Моя Россия»</p> <p>Для участия в акции «Семейные истории в фотографиях» необходимо принести фотографии (формат А5) членов своей семьи (или файл на электронную почту: mihaylowa.12015@yandex.ru)</p>		<p>Конкурсная развлекательная программа «Гиннесс-шоу».</p> <p>Спортивные состязания «Время быть первым»</p> <p>Центральная библиотека. Викторина про животных «Мы нужны друг другу» (1-2 классы)</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p>	<p>Развлекательное мероприятие «Открой свой творческий талант»</p> <p>Игра «Во что играли наши предки»</p> <p>Флешмоб «Жить здорово!» (для всех отрядов)</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Библиотека ДК «Родина моя - Россия» (квест)</p>

17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
КТД «Летние забавы»				
<u>День хороших манер</u> Просмотр видеofilmа «Территория безопасности» Игра по станциям «Летняя карусель»	<u>Витаминный день</u> Игры на свежем воздухе Командная игра «Искатели сокровищ» «С улыбкой за здоровьем!» (районное мероприятие) Библиотека ДК «Подводный мир» (квест)	<u>День здоровья</u> Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» «Доска веселых спортивных упражнений» Беседа «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на воде» Командная игра «ЗОЖ – это модно!» Игра-викторина «Вредным привычкам – Нет!» Конкурс рисунков «Я не дружу с вредными привычками» Библиотека ДК «Подводный мир» (квест)	<u>День Семьи, русских традиций</u> Викторина «Традиции наших предков» Конкурс детских рисунков «Моя семья» Библиотека ДК «Подводный мир» (квест) «Танцуют все!» (дискотека ко Дню молодежи, яркая одежда, аквагрим)	<u>День Памяти и скорби</u> Линейка памяти «Не забыть нам этой даты» (советник по воспитанию). Байборов Д. исполняет песню. Плановое обследование состояния детей «Мы здоровячки» Огоньки Торжественное закрытие смены Шоу «Кто хочет стать миллионером» (все отряды)
<p><i>ЛабораториУМ «МультиМир» (техническое направление и медиаобразование), ежедневно</i> <i>ЛабораториУМ «Неизвестное рядом» (естественнонаучное направление), ежедневно</i> Ежедневно: Пятиминутка «ПДД», минутка здоровья, правила поведения в лагере, отряде, в столовой и др. <i>Конкурс театральных постановок «Жить здорово» (форма заочная)</i> <i>Видео визитки работы лагерей (девиз. Направленность, основные дела/планы, яркие моменты работы лагеря) (форма заочная)</i></p>				