

1. Анализ реализации программы развития школы «Единство» (2020 – 2024 г.г.)

Программа развития школы была утверждена в январе 2020 года и рассчитана на 5 лет. В 2024 году педагогический коллектив школы заканчивает реализацию Программы развития «Единство» на 2020 - 2024 годы. Проектно-творческая группа при разработке программы опиралась на такие нормативные документы как Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы»; Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы; Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580).

Программа развития имеет рабочее название «Единство». Ключевой идеей была синергия усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) ради большой и важной цели – качественного образования и воспитания активных и неравнодушных граждан, изменяющих общество к лучшему.

Приоритетными направлениями Программы развития было создание образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования каждым учеником с учетом его индивидуальных особенностей; создание условий для роста квалификации педагогического и управленческого персонала; освоение механизмов работы с родителями, обеспечивающих их вовлеченность и ответственность за результаты образования ребенка.

Реализация программы должна была обеспечить повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования; создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательной организации; создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие интеллектуального, физического, психологического и нравственного становления личности.

Программой предполагалась реализация четырех проектов, но в 2021 году группы дошкольного образования при школе были закрыты в связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе Колпашево. Соответственно, к реализации остались три проекта программы: «Современная школа», «Педагог будущего», «Современный родитель».

В результате работы педагогического коллектива были достигнуты следующие результаты:

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель: Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления

материально технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.		
Целевой индикатор	Значение на 2024 год	Выполнение
Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	90%	Выполнено
Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	70%	Выполнено
Доля обучающихся ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, конференций (от общей численности обучающихся)	20%	Выполнено
Доля обучающихся ставших победителями и призерами ВСОШ	8%	Не выполнено
Доля детей, охваченных обновленными программами по предметным областям «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	100%	Выполнено
Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат	100%	Выполнено
Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ и получивших аттестат	100%	Не выполнено
Доля обучающихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам	20%	Не выполнено
Качество образования	42%	Не выполнено
Доля обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы сети Интернет	100%	Выполнено
ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»		
Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательной организации.		
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	100%	Выполнено
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	50%	Не выполнено
Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию	85%	Не выполнено
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	10%	Выполнено
Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии (в том числе цифровые технологии)	90%	Выполнено
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»		
Цель: создать условия для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей), направленные на поддержку и развитие интеллектуального, физического, психологического и нравственного становления личности.		
Доля родителей, посещающих родительские собрания	100%	Выполнено
Доля родителей, посетивших мероприятия	70%	Выполнено
Количество проведенных мероприятий	90 шт.	Выполнено

Доля родителей, привлеченных к непосредственной творческой деятельности детей	40%	Выполнено
Доля родителей, принимающих активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности образовательной организации	40%	Выполнено
Доля родителей, посетивших мероприятия по вопросам психологии и педагогики	25%	Выполнено
Доля родителей, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах и викторинах в составе команды	15%	Выполнено
Доля родителей, осуществлявших контроль за проведением процедур ГИА, ВПР, промежуточной аттестации и др.	2%	Выполнено
Доля родителей, принимающих активное участие в профориентационной деятельности	10%	Выполнено

Таким образом, в результате реализации Программы развития «Единство» в полной мере удалось реализовать проект «Современный родитель». По результатам реализации двух других проектов не удалось достичь планируемого значения целевого индикатора.

По проекту «Современная школа» не были выполнены такие целевые индикаторы, как

- Доля обучающихся ставших победителями и призерами ВСОШ
- Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ и получивших аттестат
- Доля обучающихся, получающих среднее общее образование по индивидуальным учебным планам
- Качество образования

В период с 2015 по 2022 год школа удерживала 2 позицию в рейтинге школ по количеству победителей и призеров ВСОШ. Но уже в этот период отрыв от образовательной организации, занимающей 1 место в рейтинге, был очень внушительным, а со школами, занимающими 3-5 места отрыв был незначительный. С 2014 года ежегодно ребята занимали призовые места на региональном уровне, но в 2022 году никто из учеников школы не стал призером олимпиады на регионе, в 2023 и 2024 годах только один призер олимпиады такого уровня. В 2024 году доля обучающихся ставших победителями и призерами ВСОШ составила 3,82, что в два раза меньше планируемого показателя.

Не все выпускники 9-х классов получили аттестаты. На уровне основного общего образования 1 обучающийся с ОВЗ не смог сдать ОГЭ по математике (2023 год).

В образовательной организации на уровне среднего общего образования было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Но в 2021 году в муниципалитете началась реализация новой модели профильного обучения. На 2021-2022 учебный год 10 класс был набран по гуманитарному профилю в связи с открытием в городе

профильных классов по IT и медицинскому направлениям. В 2023-2024 учебном году в школе реализуется индивидуальный учебный план для семи обучающихся педагогического класса, что составило 11 % вместо планируемых 20%.

Один из ключевых показателей – это качество образования. По итогам 2024 года данный показатель составляет 29 %. Выполнение этого показателя важно для школы, но здесь есть определенные трудности, связанные с резким изменением контингента школы.

По проекту «Педагог будущего» не были выполнены такие целевые индикаторы, как

- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства меньше начального значения. На данный момент в школе 1 педагог-стажист, который не участвует в профессиональных конкурсах. Один педагог работает первый год. Два педагога, принимаемых временно для обучения детей с ОВЗ, два внешних совместителя. 6 педагогов получают высшее образование заочно. Изменилась региональная политика относительно конкурсного движения педагогов. В ряде конкурсов профессионального мастерства педагоги не могут принять участие по объективным причинам.

Уменьшение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию, связано с обновлением коллектива. Педагоги с категорией выходят на пенсию, а молодые коллеги по объективным условиям еще не могут пройти аттестацию на категорию.

Таким образом, при разработке Программы развития были поставлены амбициозные цели, но не учтены реалии времени, не достаточно качественно был проведен SWOT-анализ и PEST-анализ. Слабые стороны, выявленные в результате SWOT-анализа в январе 2020 года, на данный момент стали более явными. Произошло увеличение числа детей с проблемами здоровья и психофизиологического развития. В школе наблюдается недостаточный образовательный и культурный уровень родителей, увеличение числа многодетных семей, при уменьшении таких показателей как полная семья и наличие высшего образования родителей (законных представителей). Что является объективной причиной к понижению качества на всех уровнях образования, а не повышению, над которым мы работаем. По результатам ВПР 2021 года школа попала в ШНОР и реализовывает программу по преодолению риска учебной неуспешности, истоки которой в среде ребенка.

Таким образом, идея школы Единства, объединения педагогов, школьников, родителей, ради большой и важной цели – качественного образования и воспитания активных и неравнодушных граждан, актуальна и мы продолжим работу в этом направлении в рамках реализации Программы развития на новый период.