

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «ОДНОКЛАССНИКИ».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 25 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 22 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 85% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

На базе «Музея истории школы» советником директора по воспитанию были проведены совместные с детьми и родителями мероприятия:

- Мастер-класс «Благодарю», ко Дню Учителя.
- Мастер-класс «Новогоднее чудо».
- Акция «Свояёлка».
- мастер-класс к 8 марта «Наша дружная семья».
- досугово-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица». Родители участвовали в организации и проведении праздника, помогали изготовить чучело Масленицы, дома пекли блины.
- выставка «Светлая Пасха».

- мастер-класс «#МЫВМЕСТЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ».

Выводы:

В соответствии с задачами Программы развития можно отметить положительную динамику взаимодействия школы и родителей.

Родители стабильно, а в некоторых классах и более активно стали принимать участие в социально-общественной, культурной и спортивной жизни школы.

Родители активно участвовали в общешкольных акциях «Благодарю», акциях в поддержку СВО, «Письмо защитнику Отечества», «Бессмертный полк» и др.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.