

Анализ реализованных моделей наставничества в образовательной организации, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик» в 2024-2025 учебном году

Ответственное лицо ОО (ФИО, должность, телефон, e-mail) Емельянова Юлия Олеговна, учитель, 89138139574, kolp-school-05@gov70.ru	
Вопрос 1. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»?	Данная форма наставничества реализуется в кружковой работе (обучающиеся старших классов помогают младшим в реализации их творческих идей, делятся опытом), в работе спортивных секций (подготовка к соревнованиям команд с обучающимися разных возрастных групп: более опытные курируют новичков).
Вопрос 2. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»?	Самая популярная форма наставничества, равнозначно по всем направлениям «активный учитель-активный ученик» (участие в академических олимпиадах, конкурсах), «активный учитель-пассивный ученик» (работа со слаботивированными детьми, их подготовка к творческим конкурсам), «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда» (участие в научно-практических конференциях всех уровней: от школьной конференции для 5-11 классов (обязательное участие всей учащейся) до международных).
Вопрос 3. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»?	нет
Вопрос 4. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»?	Форма наставничества «работодатель-ученик» частично реализуется по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега» (наставнические пары в коллективе), «работодатель-будущий сотрудник» (постоянное сотрудничество с КСПК – участие в экспертизе конкурсных

	работ студентов, совместные мероприятия (стажировка), заключение трудовых договоров), «куратор-профориентационная практика» (производственная практика студентов КСПК на базе школы).
--	---

Показатели эффективности реализации программы наставничества в системе общего образования Томской области.

№	Наименование показателя	Данные приводятся по состоянию на 30 июня 2025
1.	Численность обучающихся 5-11 классов ОО, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Весь контингент в рамках проектной деятельности
2.	Численность обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	Весь контингент
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников в ОО, ед.	0
4.	Количество обучающихся ОО, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России, чел.	0
5.	Количество обучающихся ОО, вовлеченных в проектную деятельность, чел.	Весь контингент 5-11 классов
6.	Количество обучающихся ОО, участвующих в профориентационных мероприятиях, чел.	Весь контингент
7.	Количество представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся ОО, чел.	0
8.	Количество студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся ОО, чел.	1 (целевое обучение)