

Форма мониторинга реализуемых в муниципальной образовательной организации, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

<p>Ответственное лицо ОО (ФИО, должность, телефон, e-mail) Емельянова Юлия Олеговна, учитель, 89138139574, kolp-school-05@gov70.ru</p>	
<p>Вопрос 1. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p>Данная форма наставничества реализуется в кружковой работе (обучающиеся старших классов помогают младшим в реализации их творческих идей, делятся опытом), в работе спортивных секций (подготовка к соревнованиям команд с обучающимися разных возрастных групп: более опытные курируют новичков).</p>
<p>Вопрос 2. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p>Самая популярная форма наставничества, равнозначно по всем направлениям «активный учитель-активный ученик» (участие в академических олимпиадах, конкурсах), «активный учитель-пассивный ученик» (работа со слабомотивированными детьми, их подготовка к творческим конкурсам), «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда» (участие в научно-практических конференциях всех уровней: от школьной конференции для 5-11 классов (обязательное участие всей учащейся) до международных).</p>
<p>Вопрос 3. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)</p>	<p>Обучающиеся 10-11 классов в ходе работы над своими индивидуальными проектами выбирают себе кураторов из числа педагогов школы, даже тех, которые не преподают в классе. Наиболее успешные работы были представлены на муниципальном и региональном уровне.</p>
<p>Вопрос 4. Реализуются ли в ОО мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный</p>	<p>Форма наставничества «работодатель-ученик» частично реализуется по направлениям «активный</p>

профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры)	профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега» (наставнические пары в коллективе), «работодатель-будущий сотрудник» (постоянное сотрудничество с КСПК – участие в экспертизе конкурсных работ студентов, совместные мероприятия (стажировка), заключение трудовых договоров), «куратор-профориентационная практика» (производственная практика студентов КСПК на базе школы).
---	---

Показатели эффективности реализации программы наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.

№	Наименование показателя	Данные приводятся по состоянию на 30 июня 2024 г.
1.	Численность обучающихся 5-11 классов ОО, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Все
2.	Численность обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	570
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников в ОО, ед.	0
4.	Количество обучающихся ОО, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России, чел.	3
5.	Количество обучающихся ОО, вовлеченных в проектную деятельность, чел.	340
6.	Количество обучающихся ОО, участвующих в профориентационных мероприятиях, чел.	570
7.	Количество представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся ОО, чел.	0
8.	Количество студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся ОО, чел.	1