

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА РЯБОВА»
г. КОЛПАШЕВО

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «СОШ № 5
им. С. Д. Рябова»
Н.А.Калинина
Приказ № 278 от 29.08.2025

План работы
учителя – наставника Емельянова Ю.О.
с молодым специалистом Печерским В.В.
на 2025 – 2026 учебный год
(второй год)

Колпашево, 2025

II этап – Аналитический

Цель: развитие умения системного анализа своей педагогической деятельности и учебных достижений обучающихся

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Изучение нормативно-правовой базы. Анализ изменений в учебных программах, планах, других документах к началу учебного года. Ведение документации.	Знать требования к содержанию рабочих программ по физической культуре; уметь составлять рабочую программу и КТП, отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.	Консультации, обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования.	Сентябрь
Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся». Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.	Уметь ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Уметь применять на практике знания методики преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.	Консультации, посещение и анализ уроков. Участие во внеклассной работе по предмету.	Октябрь
Тема: «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС». Принципы системно-деятельностного подхода и формы их реализации в урочной и внеурочной деятельности по предмету.	Знать основные передовые педагогические технологии. Уметь отбирать эффективные приёмы для организации учебного процесса с учётом принципов системно-деятельностного подхода.	Участие в работе школы молодого специалиста. Работа с памяткой «Проектирование уроков физической культуры согласно требованиям ФГОС»	Ноябрь
Тема: «Педагогический	Знать особенности	Подготовка,	Декабрь

мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	педагогического мониторинга; уметь ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.	проведение и анализ промежуточного контроля по предмету. Планирование дальнейшей деятельности с учётом результатов мониторинга.	
Тема: «Педагогический мониторинг». Виды контроля на уроке	Знать виды контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.	Создание методической копилки учителя.	Январь
Тема: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися» Приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Знать психологические особенности слабоуспевающих школьников и психолого-педагогические причины слабой успеваемости школьников. Уметь планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, вести диагностические карты работы со слабоуспевающими учащимися.	Изучение литературы по данному вопросу. Консультации по составлению индивидуальных диагностических карт. Консультации по планированию уроков с учетом дифференцированного подхода.	Февраль
Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	Знать передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывать сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Март
Тема: «Внеклассная работа по предмету».	Знать эффективные формы организации внеклассной работы по предмету, разрабатывать сценарии	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом,	Апрель

	внеклассных мероприятий с применением современных педагогических технологий.	участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	
Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».	Знать основные принципы анализа педагогической деятельности; уметь применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога, заполнения «Портфолио педагога».	Май
Тема «Результаты адаптации молодого учителя»	Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста	Анкетирование Анкета «Моё самочувствие в профессии» Анкета «Особенности протекания процесса вовлечения молодого учителя в методическую работу»	Декабрь Май
Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Повышение эффективности организации образовательного процесса	Консультации	В течение года