

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Утверждено:

«1» 09 2023

Приказ № 333

Директор МБОУ «СОШ №5»

Домрачева Ю.В. _____

Рассмотрено и одобрено на МС

Протокол № 1

от «01» 09 2023

Председатель МС

Емельянова Ю.О. _____

План работы

ШМО

учителей

точных наук

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как обязательное условие профилактики учебной неуспешности обучающихся»

Цель работы МО: совершенствование уровня профессиональной компетенции учителей с целью профилактики учебной неуспешности обучающихся.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию новых ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Повысить качество и результативность работы педагогов с разными категориями обучающихся.
3. Повысить качество и результативность работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов МО по профилактике учебной неуспешности (обсуждение текстов обновленных стандартов, курсы повышения, рабочие программы по предметам, методические рекомендации по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности).
5. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
6. Внедрить практики формирования функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе.
7. Организовать методическое сопровождение педагогов в области формирования ФГ и критериального оценивания учащихся.
8. Организовать адресную методическую поддержку педагогов с низкими образовательными результатами относительно выявленных в школе проблем.
9. Продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебную деятельность.
10. Способствовать использованию воспитательного потенциала предмета

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-аналитическая работа

- Работа с нормативными документами
- Планирование деятельности МО
- Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
- Проведение заседаний МО
- Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
- Анализ результатов ГИА, ВПР, региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
- Анализ деятельности МО
- Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedrarazvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Изучение материалов по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
- Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.
- Использование ЦОР в образовательной деятельности.
- Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе, Неделях педагогического мастерства с учётом плана деятельности РМО.
- Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

3. Повышение качества знаний

- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
- Учебники и учебные пособия по формированию функциональной грамотности
- Разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
- Использование банка заданий по формированию ФГ

4. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

1. Внутренний контроль

- Проверка рабочих программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
- Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
- Взаимопосещение уроков по предметам.
- Выполнение учебных программ.
- Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

План деятельности МО на 2023-2024 уч.г.

Август	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ используемых УМК, соответствие ФОП 2. Анализ рабочих программ и тематического планирования. 3. Проведение МО.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 4. Изучение методической литературы по темам самообразования. 5. Изучение современных образовательных технологий. 6. Изучение материала по формированию ФГ.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 8. Выявление затруднений у слабоуспевающих учеников.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 9. Анализ рабочих программ по внеурочной деятельности (работа с ОД).
Сентябрь	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения школьного этапа олимпиады. 2. Организация проведения завершающего этапа промежуточной аттестации (за 2022-23 учебный год). 3. Проведение заседания МО.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 4. Участие в заседании РМО. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Разработка материалов по формированию функциональной грамотности, критериальному оцениванию.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формирование расписания работы с ОД, разработка тематического планирования.
Октябрь	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию в муниципальном этапа ВсОШ. Организация участия в ТКП. 2. Организация участия в «Турнире знатоков» 3. Проведение заседания МО
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 4. Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке. 5. Критериальное оценивание на уроках точных наук. 6. Взаимопосещение уроков.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ результатов ВПР (2022-2023 учебный год)
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 8. Анализ и разбор олимпиадных заданий школьного этапа

	олимпиады.
Ноябрь	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Анализ заполнения и ведение школьной документации
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. 4. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах 5. Использование ЦОР в образовательной деятельности.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 8. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
Декабрь	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещённых уроков
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 4. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету

Январь	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение предметных недель 4. Изучение методических рекомендации по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся. 6. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных

	ДР).
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> 7. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 8. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету
Февраль	
Организационно-аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполнения и ведение школьной документации. 2. Анализ соответствия используемых УМК новым ФГОС
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> 3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 4. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 5. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
Повышение качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> 6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 7. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> 8. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 9. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
Март	
Организационноаналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещённых уроков 2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> 3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 4. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Отчет по теме самообразования 5. Участие в работе РМО
Повышение качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> 6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 7. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> 8. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 9. Организация участия в конкурсах, НПК "Юность. Наука. Культура", очных и заочных олимпиадах по предмету
Апрель	

Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности. 2. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 4. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 5. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 6. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности. 8. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
Май	
Организационноаналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2024- 2025 учебный год 3. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 4. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> 5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 6. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Тематика заседаний МО

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	август	<ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год. 2) Анализ результатов ЕГЭ, ГИА. 3) Учебно – методическое обеспечение по предмету, анализ новинок методической литературы. 4) Изучение ФОП, анализ и экспертиза тематического планирования по для 5 – 9-х классов, 10 	Обмен мнениями	Руководитель МО

		<p>– 11-х классов, программ внеурочной деятельности.</p> <p>5) Обсуждение требований к документации учителя.</p> <p>6) Обсуждение методических рекомендаций по предмету на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7) Изучение методических рекомендаций для формирования у обучающихся функциональной грамотности.</p> <p>8) Разное.</p>		
2.	сентябрь	<p>1) Составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год.</p> <p>2) Обсуждение текстов контрольных, тестовых и зачетных работ на новый учебный год.</p> <p>3) Обсуждение тем проектных работ для 5 – 6-х классов (в рамках работы над итоговым проектом).</p> <p>4) Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам</p> <p>5) Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
3	октябрь	<p>1) Анализ посещенных уроков за 1-ю четверть. Анализ прохождения программы, корректировка КТП (по необходимости). Анализ проведенных диагностических работ</p> <p>Организация работы с детьми ОВЗ.</p> <p>2) Обсуждение результатов ВПР.</p> <p>3) Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
4	ноябрь	<p>1) Участие учителей и учащихся в конкурсах</p> <p>2) Использование ЦОР на уроках точных наук и возможность их применения для организации дистанционного и смешанного обучения.</p> <p>3) Разное.</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
5	декабрь	<p>1) Анализ участия в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2) Подведение итогов 1-го полугодия.</p> <p>3) Формирование учебной</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники

		<p>положительной мотивации на уроках.</p> <p>4) Анализ использования ЦОР педагогами МО.</p> <p>5) Обсуждение методических разработок.</p> <p>6) Разное.</p>		
6	январь	<p>1) Анализ и оценка прохождения программ за 1-ое полугодие.</p> <p>2) Корректировка рабочих программ (по необходимости).</p> <p>3) Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>4) Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных ДР).</p> <p>5) Профилактика учебной неуспешности</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
7	февраль	<p>1) Анализ участия педагогов и детей в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2) Анализ соответствия используемых УМК новым ФГОС.</p> <p>3) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
8	март	<p>1) Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, изменения в заданиях.</p> <p>2) Анализ прохождения программы за 3-ю четверть.</p> <p>3) Обсуждение посещенных уроков (за третью четверть).</p> <p>4) Промежуточные итоги по реализации программы «Профилактика учебной неуспешности»</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
9	апрель	<p>1) Обсуждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2) Корректировка рабочих программ (по необходимости).</p> <p>3) Разное.</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
10	май	<p>Итоговое заседание:</p> <p>1) Обсуждение посещенных уроков (за четвертую четверть).</p> <p>2) Прохождение программы за 2023 -2024 учебный год.</p> <p>3) Оценка выполнения программного материала.</p> <p>4) Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5) Отчеты по темам самообразования</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники

		6) Планирование работы на 2024 -2025 учебный год. 7) Разное		
--	--	--	--	--