

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Утверждено:**

**«1» 09 2023**

**Приказ № 333**

**Директор МБОУ «СОШ №5»**

**Домрачева Ю.В. \_\_\_\_\_**

**Рассмотрено и одобрено на МС**

**Протокол № 1**

**от «01» 09 2023**

**Председатель МС**

**Емельянова Ю.О. \_\_\_\_\_**

**План работы**

**ШМО**

**учителей**

**точных наук**

**Методическая тема МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как обязательное условие профилактики учебной неуспешности обучающихся»

**Цель работы МО:** совершенствование уровня профессиональной компетенции учителей с целью профилактики учебной неуспешности обучающихся.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Обеспечить реализацию новых ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Повысить качество и результативность работы педагогов с разными категориями обучающихся.
3. Повысить качество и результативность работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов МО по профилактике учебной неуспешности (обсуждение текстов обновленных стандартов, курсы повышения, рабочие программы по предметам, методические рекомендации по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности).
5. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
6. Внедрить практики формирования функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе.
7. Организовать методическое сопровождение педагогов в области формирования ФГ и критериального оценивания учащихся.
8. Организовать адресную методическую поддержку педагогов с низкими образовательными результатами относительно выявленных в школе проблем.
9. Продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебную деятельность.
10. Способствовать использованию воспитательного потенциала предмета

### **Основные направления работы методического объединения**

#### **1. Организационно-аналитическая работа**

- Работа с нормативными документами
- Планирование деятельности МО
- Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
- Проведение заседаний МО
- Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
- Анализ результатов ГИА, ВПР, региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
- Анализ деятельности МО
- Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedrarazvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

#### **2. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

- Изучение материалов по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
- Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.
- Использование ЦОР в образовательной деятельности.
- Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе, Неделях педагогического мастерства с учётом плана деятельности РМО.
- Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

### **3. Повышение качества знаний**

- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
- Учебники и учебные пособия по формированию функциональной грамотности
- Разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
- Использование банка заданий по формированию ФГ

### **4. Работа с одаренными детьми**

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

### **1. Внутренний контроль**

- Проверка рабочих программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
- Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
- Взаимопосещение уроков по предметам.
- Выполнение учебных программ.
- Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

## План деятельности МО на 2023-2024 уч.г.

<b>Август</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ используемых УМК, соответствие ФОП</li> <li>2. Анализ рабочих программ и тематического планирования.</li> <li>3. Проведение МО.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение методической литературы по темам самообразования.</li> <li>5. Изучение современных образовательных технологий.</li> <li>6. Изучение материала по формированию ФГ.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>8. Выявление затруднений у слабоуспевающих учеников.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Анализ рабочих программ по внеурочной деятельности (работа с ОД).</li> </ol>
<b>Сентябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения школьного этапа олимпиады.</li> <li>2. Организация проведения завершающего этапа промежуточной аттестации (за 2022-23 учебный год).</li> <li>3. Проведение заседания МО.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Участие в заседании РМО.</li> <li>5. Взаимопосещение уроков.</li> <li>6. Разработка материалов по формированию функциональной грамотности, критериальному оцениванию.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>2. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование расписания работы с ОД, разработка тематического планирования.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапа ВсОШ. Организация участия в ТКП.</li> <li>2. Организация участия в «Турнире знатоков»</li> <li>3. Проведение заседания МО</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.</li> <li>5. Критериальное оценивание на уроках точных наук.</li> <li>6. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Анализ результатов ВПР (2022-2023 учебный год)</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Анализ и разбор олимпиадных заданий школьного этапа</li> </ol>

	олимпиады.
<b>Ноябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>2. Анализ заполнения и ведение школьной документации</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.</li> <li>4. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах</li> <li>5. Использование ЦОР в образовательной деятельности.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>8. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ посещённых уроков</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>4. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету</li> </ol>

<b>Январь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение предметных недель</li> <li>4. Изучение методических рекомендации по преподаванию предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся.</li> <li>6. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных</li> </ol>

	ДР).
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>8. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету</li> </ul>
<b>Февраль</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполнения и ведение школьной документации.</li> <li>2. Анализ соответствия используемых УМК новым ФГОС</li> </ul>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>4. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</li> <li>5. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.</li> </ul>
Повышение качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>7. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.</li> </ul>
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>9. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> </ul>
<b>Март</b>	
Организационноаналитическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ посещённых уроков</li> <li>2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности</li> </ul>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</li> <li>4. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Отчет по теме самообразования</li> <li>5. Участие в работе РМО</li> </ul>
Повышение качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>7. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.</li> </ul>
Работа с ОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>9. Организация участия в конкурсах, НПК "Юность. Наука. Культура", очных и заочных олимпиадах по предмету</li> </ul>
<b>Апрель</b>	

Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.</li> <li>2. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>5. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>6. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.</li> <li>8. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> </ol>
<b>Май</b>	
Организационноаналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год</li> <li>2. Обсуждение плана методической работы на 2024- 2025 учебный год</li> <li>3. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>6. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> </ol>

### Тематика заседаний МО

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2) Анализ результатов ЕГЭ, ГИА.</li> <li>3) Учебно – методическое обеспечение по предмету, анализ новинок методической литературы.</li> <li>4) Изучение ФОП, анализ и экспертиза тематического планирования по для 5 – 9-х классов, 10</li> </ol>	Обмен мнениями	Руководитель МО

		<p>– 11-х классов, программ внеурочной деятельности.</p> <p>5) Обсуждение требований к документации учителя.</p> <p>6) Обсуждение методических рекомендаций по предмету на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7) Изучение методических рекомендаций для формирования у обучающихся функциональной грамотности.</p> <p>8) Разное.</p>		
2.	сентябрь	<p>1) Составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год.</p> <p>2) Обсуждение текстов контрольных, тестовых и зачетных работ на новый учебный год.</p> <p>3) Обсуждение тем проектных работ для 5 – 6-х классов (в рамках работы над итоговым проектом).</p> <p>4) Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам</p> <p>5) Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
3	октябрь	<p>1) Анализ посещенных уроков за 1-ю четверть. Анализ прохождения программы, корректировка КТП (по необходимости). Анализ проведенных диагностических работ</p> <p>Организация работы с детьми ОВЗ.</p> <p>2) Обсуждение результатов ВПР.</p> <p>3) Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
4	ноябрь	<p>1) Участие учителей и учащихся в конкурсах</p> <p>2) Использование ЦОР на уроках точных наук и возможность их применения для организации дистанционного и смешанного обучения.</p> <p>3) Разное.</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
5	декабрь	<p>1) Анализ участия в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2) Подведение итогов 1-го полугодия.</p> <p>3) Формирование учебной</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники

		<p>положительной мотивации на уроках.</p> <p>4) Анализ использования ЦОР педагогами МО.</p> <p>5) Обсуждение методических разработок.</p> <p>6) Разное.</p>		
6	январь	<p>1) Анализ и оценка прохождения программ за 1-ое полугодие.</p> <p>2) Корректировка рабочих программ (по необходимости).</p> <p>3) Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>4) Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных ДР).</p> <p>5) Профилактика учебной неуспешности</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
7	февраль	<p>1) Анализ участия педагогов и детей в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2) Анализ соответствия используемых УМК новым ФГОС.</p> <p>3) Разное</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
8	март	<p>1) Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, изменения в заданиях.</p> <p>2) Анализ прохождения программы за 3-ю четверть.</p> <p>3) Обсуждение посещенных уроков (за третью четверть).</p> <p>4) Промежуточные итоги по реализации программы «Профилактика учебной неуспешности»</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
9	апрель	<p>1) Обсуждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2) Корректировка рабочих программ (по необходимости).</p> <p>3) Разное.</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники
10	май	<p>Итоговое заседание:</p> <p>1) Обсуждение посещенных уроков (за четвертую четверть).</p> <p>2) Прохождение программы за 2023 -2024 учебный год.</p> <p>3) Оценка выполнения программного материала.</p> <p>4) Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5) Отчеты по темам самообразования</p>	Обсуждение, обмен мнениями	Руководитель МО, учителя предметники

		6) Планирование работы на 2024 -2025 учебный год. 7) Разное		
--	--	--	--	--