

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ № 5 им. С. Д. Рябова»

за 2024-2025 учебный год

Программа развития МБОУ «СОШ № 5 им. С. Д. Рябова» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2025 года до 2029 года, который определяет ценности и цели, для достижения которых она введена; последовательность мероприятий по развитию; организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития. Разрабатывая Программу развития как основополагающий стратегический документ по управлению школой, мы также учитывали, что она не является обособленным документом. Её содержание соотносилось с другими локальными нормативными актами, такими как: образовательные программы на всех уровнях общего образования, Положение о ВСОКО и др.

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития 2025-2029 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период.

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и национальную идентичность; создание системы интерактивного взаимодействия социума и школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях создания единого образовательного пространства.

Задачи по достижению цели Программы развития на весь период реализации:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий сохранения достигнутого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профориентация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

При составлении данной Программы учитывались следующие данные:

- 1) Предыдущая программа развития школы была утверждена в январе 2020 года и была рассчитана на 5 лет. В 2024 году педагогический коллектив школы закончил реализацию Программы развития «Единство» на 2020 - 2024 годы, подвел итоги и разработал новую программу, с учетом тех показателей, что были не выполнены.
- 2) В 2023-2024 учебном году администрацией МБОУ «СОШ № 5 им. С. Д. Рябова» была дважды (второй раз – июнь 2024) проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня образовательной организации.

Сумма баллов по всем направлениям и ключевым условиям составила 176 баллов из 213, что соответствует высокому уровню. По результатам повторной самодиагностики в Школе по 2 магистральным направлению («Знание», «Профориентация») и 3 ключевым условиям («Школьный климат», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда») был достигнут высокий уровень соответствия проекту Школа Минпросвещения, по трем магистральным направлениям («Здоровье», «Творчество», «Воспитание») был достигнут средний уровень.

Результаты самодиагностики позволили определить дефициты в деятельности школы, устранить которые предстояло в ходе реализации новой программы развития. Именно на эти параметры следовало обратить внимание при определении цели программы развития на ближайший период времени, чтобы сохранить высокий уровень.

Результаты повторной самодиагностики (июнь 2024)

№	Магистральное направление,	Полученный результат	Основные дефициты
---	----------------------------	----------------------	-------------------

	ключевое условие	(количество баллов, уровень)	
1	Знание	46 из 53 Высокий уровень	- Наличие выпускников 9 класса, <u>не получивших аттестаты</u> об основном общем образовании. - Наличие участников, призеров и победителей <u>только в региональном этапе ВСОШ.</u> - оснащены ТСО <u>отдельные рабочие места</u> для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <u>Не все 100%</u> педагогических работников прошли обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ (за три последних года). <u>Трансляция опыта</u> образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью <u>производится только эпизодически.</u>
2	Воспитание	16 из 22 Средний уровень	<u>Отсутствие Совета родителей.</u> - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (<u>нет трансляции опыта</u>). <u>Отсутствие школьной символики</u> (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). - Недостаточное количество реализуемых в Школе <u>программ краеведения</u> и школьного туризма - Отсутствие школьных <u>военно-патриотических клубов</u>
3	Здоровье	19 из 24 Средний уровень	- В ШСК реализуется <u>недостаточное количество видов спорта</u> (от 1 до 4 видов спорта). - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, наличие победителей и призеров <u>только на муниципальном уровне.</u> <u>от 10 % до 29%</u> обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
4	Творчество	23 из 29 Средний уровень	- В Школе разработаны и реализуются ДОП только <u>по 4 направленностям из 6 возможных.</u> - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ <u>только с 1 организацией.</u>

			• Функционирование недостаточного количества <u>(3-4 объединения)</u> школьных творческих объединений. • Отсутствие <u>школьного хора</u> • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет <u>от 10% до 29%</u> • <u>Недостаточное количество мероприятий</u> (2 в год для <u>каждого</u> школьного творческого объединения)
5	Профориентация	12 из 14 Высокий уровень	• Отсутствие <u>соглашений с региональными предприятиями/организациями</u>, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. • Учащиеся Школы не участвуют в <u>чемпионатах по профессиональному мастерству</u>
6	Учитель. Школьная команда	27 из 31 Высокий уровень	• Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) <u>менее 80%</u> • Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров Школы, прошедших обучение по <u>программам повышения квалификации в сфере воспитания</u> (за три последних года менее 50%). • Отсутствие среди педагогов Школы участников, победителей и призеров конкурсов на <u>всероссийском уровне</u>.
7	Школьный климат	17 из 19 Высокий уровень	• Отсутствие в штате Школы <u>учителя-дефектолога</u> для оказания помощи целевым группам обучающихся. • Отсутствие <u>специальных тематических зон для педагогов</u>. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
8	Образовательная среда	16 из 21 Высокий уровень	• Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа: <u>100% педагогических работников зарегистрированы, но менее 30% используют</u>. • Модель «Школа полного дня» не реализуется в Школе.

С учетом этих дефицитов была разработана Программа развития «Единство»

Сроки реализации	2025-2029
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, <i>срок</i>	Сентябрь 2024 – декабрь 2024 1) Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2025-2029 гг. 2) Разработка необходимых локальных актов 3) Ознакомление родительской общественности с новой концепцией Школы
II этап, реализация, <i>срок</i>	Январь 2025 - декабрь 2028 1) Реализация образовательных мероприятий в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами Программы развития (см. Дорожная карта) 2) Промежуточный мониторинг результатов
III этап, обобщающий, <i>срок</i>	Январь 2029 – май 2029 1) Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; 2) Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития; 3) Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; 4) Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Таким образом, период сентябрь 2024 – декабрь 2024 был подготовительным этапом к реализации Программы, требовалось привести локальные акты в соответствие с новой Программой развития, ознакомить родительскую общественность, а с января 2025 коллектив приступил к реализации запланированных по Дорожной карте мероприятий.

В рамках программы предполагается работа по всем магистральным направлениям и ключевым условиям:

1) Магистральное направление ЗНАНИЕ

Название подпрограммы (проекта) «УСПЕХ КАЖДОГО»

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

2) Магистральное направление ЗДОРОВЬЕ

Название подпрограммы (проекта) «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

Цель: Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам

образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

3) Магистральное направление ТВОРЧЕСТВО

Название подпрограммы (проекта) «СОЗВЕЗДИЕ»

Цель: Создание условий для многостороннего развития обучающихся, реализации потенциала (интеллект, талант, личность).

4) Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ

Название подпрограммы (проекта) «ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ»

Цель: Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5) Магистральное направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Название подпрограммы (проекта) «ПЕРВЫЕ ШАГИ В КАРЬЕРУ»

Цель: Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

6) Ключевое условие УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Название подпрограммы (проекта) «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ»

Цель: Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

7) Ключевое условие ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Название подпрограммы (проекта) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

8) Ключевое условие ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Название подпрограммы (проекта) «КАК ДОМА»

Цель: Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу

Реализация мероприятий дорожной карты:

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Знание					Айдушева О.В., заместитель директора Орнаф Е.В., заместитель директора		
Дефицит: Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании							
1) Административный мониторинг подготовки выпускников (посещение уроков) к ГИА в 9, 11 классах	ежегодно не менее 2-х раз за год	Ноябрь 2024, январь 2025	Качество образовательных результатов, итоги ГИА	Методические рекомендации для педагогов	зам. директора	зам. директора	Выполнено
2) Проведение психологических тренингов для детей и родителей выпускников	ежегодно не менее 2-х раз за год	Январь 2025, Май 2025	Количество проведенных мероприятий, количество участников	Сценарии мероприятий, анкеты, брошюры для учеников и их родителей	Педагог-психолог Шенделева Д.С.	зам. директора	Выполнено

3) Цикл обучающих семинаров для педагогов, направленных на повышение объективности оценивания.	Март 2025	Январь-май 2025	Уровень сформированности навыка объективного оценивания	Диагностика уровня сформированности по итогам цикла семинаров.	зам. директора	зам. директора	Выполнено частично, диагностика уровня сформированности запланирована на август 2025
4) Проведение регулярных пробных экзаменов для выпускников 9, 11 классов (ЦОКО)	ежегодно Декабрь, март	Декабрь 2024, март 2025	Итоги пробных экзаменов, качество выполнения работ	Справка об итогах проведения пробных экзаменов для информирования родителей и учеников.	зам. директора, классные руководители	зам. директора	Выполнено (ЦОКО + бесплатные школьные пробные экзамены для желающих)
Дефицит: Наличие участников и призеров ВСОШ только на муниципальном и региональном уровне							
5) Заключение договора на обучение на курсах повышения квалификации по предмету и по работе с одаренными детьми для педагогов, работающих с одаренными детьми	ежегодно	ТОИПКРО Март 2025	Количество призовых мест на муниципальном и региональном уровне.	ИОМы по работе с одаренными детьми	зам. директора, педагоги-предметники.	зам. директора	Выполнено Опыт использования ИОМов представлен на педагогическом совете, рекомендован к использованию
6) Участие учеников и учителей в	С 2026 года		Количество детей и педагогов,	База данных для подготовки	зам. директора, классные	зам. директора	Ведется подготовительная

профильных сменах («Пульсар», «Сириус»)			прошедших отбор для участия в профильных сменах	обучающихся и педагогов к конкурсному отбору, индивидуальные портфолио потенциальных участников.	руководители, педагоги.		работа, изучение нормативной базы для конкурсного отбора для участия в профильных сменах
Дефицит: Не все 100% педагогических работников прошли обучение на КПК по работе с детьми с ОВЗ, трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью производится только эпизодически							
7) Обучение педагогических работников на КПК по работе с детьми с ОВЗ	С 2025 года	Февраль-апрель 2025	Охват педагогических работников (100%)	Сертификаты	зам. директора, педагогические работники	зам. директора	Выполнено
8) Представление опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	С 2025 года	Эпизодически январь – май 2025	Статистика выступлений на семинарах и стажировках по данной теме	Методические материалы для педагогов	зам. директора, педагогические работники	зам. директора	Частично выполнено, до конца 2025 года необходимо разработать методические материалы для педагогов

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			

	(дд.мм.гг)						
проект/задача						Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Воспитание						Михайлова Е.С., советник по воспитанию	
	Дефицит: Отсутствие Совета родителей						
1) Разработка Положения о Совете родителей, создание Совета.	С 2025 года	Август 2025	Наличие Совета родителей	Положение	совет родителей	зам. директора, советник по воспитанию	Запланировано на 2025-2026 учебный год
2) Создание, презентация и реализация плана работы Совета родителей на год.	ежегодно	Август 2025	наличие плана работы Совета родителей	Аналитическая справка о выполнении плана	совет родителей	зам. директора, советник по воспитанию	Запланировано на 2025-2026 учебный год
3) Цикл общешкольных мероприятий, направленных на вовлечение родителей в общественную жизнь школы	ежегодно, не менее 3-х	Январь-декабрь 2025	Количество проведенных мероприятий, статистика участия родителей	Сценарии мероприятий, фотоотчет, публикации	советник по воспитанию, классные руководители, педагоги	советник по воспитанию	Выполнено, публикации регулярно размещаются в группах школы в социальных сетях и мессенджерах
	Дефицит: Отсутствие школьной символики						
1) Общешкольный конкурс на разработку школьной символики (флаг	2025 год	Апрель 2025 – август 2025	Статистика участников голосования, количество представленных	Локальный акт об утверждении флага, гимна и эмблемы школы.	советник по воспитанию, заместитель директора, классные	советник по воспитанию	Частично выполнено: конкурс проведен, разработка документации

школы, гимн школы, эмблема)			работ. Наличие школьной символики (каждый элемент)		руководители.		ведется. Внедрение запланировано на начало 2025-2026 учебного года
2) Торжественные мероприятия по презентации и внедрению школьной символики	2025 год	Сентябрь 2025	Количество мероприятий	Сценарии мероприятий, фотоотчет, публикации	советник по воспитанию, заместитель директора, классные руководители.	советник по воспитанию	Планируется к реализации
Дефицит: Недостаточное количество реализуемых в Школе программ краеведения и школьного туризма							
3) Разработка и реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	2025-2029 годы	2025-2026 учебный год	Наличие новой программы	Отчет о реализации новой программы	Педагог- организатор, советник по воспитанию	зам. директора	Частично выполнено
Дефицит: Отсутствие школьных военно-патриотических клубов							
4) Создание школьного военно- патриотического клуба	2025-2026 годы	2025-2026 учебный год	Наличие новой программы	Отчет о реализации программы Клуба	Учитель ОБЖ	зам. директора	Планируется к реализации

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			

проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Здоровье					Кукушкина Н.В., заместитель директора		
Дефицит: Недостаточное количество обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением							
1) Родительские собрания в рамках серии мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	С 2025 года	2024-2025 учебный год, регулярно	Количество детей, сдающих нормативы, количество собраний, статистика охвата родителей	Сценарии мероприятий, фотоотчет, публикации	Байборова А.Н., учитель физической культуры Костенко В.А., учитель ОБЖ	зам. директора	Выполнено
2) День Здоровья - совместные мероприятия по сдаче нормативов в сотрудничестве с ДЮСШ на основе сетевого партнерства	С 2025 года	2024-2025 учебный год, регулярно	Количество детей, сдающих нормативы, количество полученных значков ГТО	Договор о сетевом партнерстве	зам. директора, Байборова А.Н., учитель физической культуры Костенко В.А., учитель ОБЖ	зам. директора	Выполнено
3) День Здоровья для педагогических сотрудников со сдачей нормативов ГТО	С 2026 года	2025-2026 учебный год	Количество педагогов, сдающих нормативы, количество полученных значков ГТО	Отчет о мероприятии, фотоотчет, публикации	зам. директора, Байборова А.Н., учитель физической культуры Костенко В.А., учитель ОБЖ	зам. директора	Планируется к реализации

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Профориентация					Кукушкина Н.В., заместитель директора		
Дефицит: Отсутствие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий							
1) Заключение договора с региональным предприятием для реализации профориентационных мероприятий.	Ежегодно с 2025	2025-2026 учебный год	наличие не менее 1 договора	договор с региональным предприятием	зам. директора	зам. директора	Планируется реализация
Дефицит: Учащиеся школы не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству							
2) Мониторинг существующих мероприятий по профессиональному мастерству	Ежегодно с 2025 года	2025-2026 учебный год	Наличие мониторинга	Банк заданий мероприятий по профессиональному мастерству, перечень мероприятий	зам. директора, классные руководители	зам. директора	Изучается возможность
3) Семинар по обмену опытом со специалистами КСПК	2026 год	2026 год	Количество участников семинара	Методические рекомендации по подготовке и	преподаватели КСПК, заместитель	зам. директора	Планируется

по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства				сопровождению конкурсов профессионального мастерства (в том числе «Амбилимпикс»)	директора, классные руководители и педагоги.		
Дефицит: Не всегда выпускники делают осознанный выбор будущей профессии							
4) Просветительские семинары для подростков и их родителей о текущем состоянии рынка труда и востребованности различных профессий	С 2025 ежегодно	Регулярно	Количество мероприятий, статистика охвата выпускников и их родителей	Договор о партнерстве с Центром занятости населения города Колпашево, фотоотчет, публикации	зам. директора, классные руководители, сотрудники Центра занятости	зам. директора	Выполнено

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Творчество					Кукушкина Н.В., заместитель директора		

Дефицит: Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет менее 30%							
1) Создание школьного хора (разработка и реализация программы дополнительного образования)	2025 год	2025-2026 учебный год	Наличие школьного хора, количество обучающихся, участвующих в реализации программы	Программа дополнительного образования, отчет	зам. директора	зам. директора	Планируется реализация
2) Школьный фестиваль «Поем хором»	С 2025 года ежегодно	Май 2025	Статистика охвата обучающихся и их родителей, количество участников фестиваля	Сценарий, фотоотчет, публикация	зам. директора, классные руководители	зам. директора	Выполнен
Дефицит: Сетевая форма реализации ДОП только с одной организацией							
3) Расширение сетевого партнёрства и сетевого взаимодействия	с 2025 года	2025-2026 учебный год	Увеличение количества программ дополнительного образования	Программа о сетевом партнёрстве и взаимодействии	зам. директора	директор	Планируется реализация
Дефицит: Недостаточное количество мероприятий (2 в год для каждого школьного творческого направления)							
4) Совещание педагогов, занимающихся разработкой дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно	Май 2025	Количество мероприятий в год для каждого школьного творческого направления	Единый план мероприятий на год для всех творческих направлений	зам. директора, педагоги	зам. директора	Выполнено

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Учитель. Школьная команда					Емельянова Ю.О., заместитель директора		
Дефицит: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций							
1) Диагностика профессиональных компетенций (самодиагностика при отсутствии внешнего контроля)	Ежегодно, конец учебного года	Январь 2025 Август 2025	Статистика охвата учителей диагностикой	Материалы диагностики, банк заданий, опрос, аналитическая справка по результатам самодиагностики	зам. директора, педагоги	зам. директора	Частично выполнено
2) Методический семинар «Составление ИОМа по результатам самодиагностики»	2025 – 2029 годы	Август 2025	Количество разработанных и реализованных ИОМов	ИОМы педагогов, испытывающих трудности	зам. директора, педагоги	зам. директора	Планируется реализация
Дефицит: Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров Школы, прошедших обучение по программам ПК в сфере воспитания							
3) Обучение на КПК для педагогов по актуальным	Ежегодно 2025-2029 годы	2024-2025 учебный год	Доля педагогических работников,	План прохождения КПК по актуальным темам	зам. директора, педагоги	зам. директора	Выполнено

вопросам образования (воспитание, цифровизация и пр.)			прошедших КПК	образования			
Дефицит: Отсутствие среди педагогов Школы участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов на всероссийском уровне							
4) Фестиваль лучших образовательных и воспитательных практик для педагогов школы	Ежегодно 2025-2029 годы	2025-2026 учебный год	Количество участников и зрителей фестивалей	Банк лучших практик педагогов школы, отчет о мероприятии	зам. директора, педагоги	зам. директора	Планируется реализация, частично выполнено в рамках методического совета
5) Встреча творческой группы по сопровождению участников профессиональных конкурсов	Ежегодно 2025-2029 годы	Август 2025	Количество участников группы, количество потенциальных участников конкурсов	Реестр профессиональных конкурсов на год, план адресного методического сопровождения	зам. директора, педагоги	зам. директора	Планируется реализация
6) Заседания ШМО (выступления педагогов по теме самообразования, презентация опыта работы, подготовка к конкурсу)	По плану работы ШМО ежегодно	Регулярно	Количество выступлений, статистика охвата педагогов	Ежегодный отчет, сценарии выступлений и мастер-классов.	зам. директора, педагоги	зам. директора	Выполнено

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
-------------	-----------------	-----------------------	-------------	---------------	---------------------

наименование	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Школьный климат					Шенделева Д.С., педагог-психолог		
Дефицит: Отсутствие специальной тематической зоны для педагогов							
1) Переоборудование учительской (приобретение новой мебели, выделение тематической зоны для педагогов)	2026-2027 годы		Наличие тематической зоны	План переоборудования учительской, макет тематической зоны	зам. директора	директор	Планируется реализация

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный	Отчет об исполнении
наименование	плановая дата получения результата (ДД.ММ.ГГ)	фактическая дата (ДД.ММ.ГГ)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
проект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
					Калинина Н.А., директор,		

Образовательная среда					Емельянова Ю.О., заместитель директора		
Дефицит: Менее 30% педагогов используют ФГИС «Моя школа», 100% зарегистрированы							
1) Семинар по изучению вариантов использования педагогами контента ФГИС «Моя школа»	в течение учебного года	Сентябрь 2024, январь 2025	Статистика охвата участия педагогов в семинаре	Методические рекомендации для педагогов по работе с контентом ФГИС «Моя школа»	зам. директора, педагоги школы	зам. директора	Выполнено
2) Методический семинар по включению контента ФГИС «Моя школа» в рабочую программу	в течение учебного года	Август 2024	Контент ФГИС «Моя школа» включен в 100% реализуемых рабочих программ	рабочие программы	зам. директора, педагоги школы	зам. директора	Выполнено
3) Методический практикум по использованию педагогами контента ФГИС «Моя школа»	в течение учебного года	Август 2025	Количество успешных практик, статистика охвата участия педагогов в семинаре	Сценарии и технологические карты уроков, отчет	зам. директора, педагоги школы	зам. директора	Запланирована реализация

Вывод: Промежуточный мониторинг и анализ реализации Программы развития в 2024- 2025 учебном году показал, что реализация идет по графику, практически все запланированные мероприятия дорожной карты проводятся в срок. По итогам 2024-2025 учебного года была проведена коррекция дорожной карты, чтобы проработать все дефициты в полном объеме.

По согласованию с Управлением Образования Администрации Колпашевского района ежегодный мониторинг реализации Программы развития проводится по магистральным направлениям и ключевым условиям (проекты). Результаты контроля ежегодно обсуждаются на педагогическом совете в январе следующего за анализируемым календарным годом, предоставляются общественности через публикации на сайте ОО. Корректировка при необходимости вносится в дорожную карту.