

**Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Айдушевой О.В.
с молодым специалистом Басарыгиной С.М.
за I и II полугодие 2023-2024 учебного года
(2 год наставничества)**

| Дата | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) Специалист: | Продукт (разработанные материалы) |
|----------|--|--|--|---------------------------------------|
| Сентябрь | Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». | Изучение должностной инструкции педагога. Изучение предметных программ, требований к работе с электронным журналом, ученическими тетрадами. | Знает практические требования и содержание рабочих программ по алгебре и геометрии; умеет отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал. | Созданы рабочие программы по предмету |
| Октябрь | Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся». Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету. | Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету. | Умеет ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Умеет применять на практике знаний методике преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность. | Конкурсная активность детей |
| Ноябрь | Тема: «Системно-деятельностный | Участие в работе школы молодого специалиста. | Знает основные передовые педагогические технологии. | Создание памятки |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | <p>подход как основа ФГОС». Принципы системно-деятельностного подхода и формы их реализации в урочной и внеурочной деятельности по предмету.</p> | <p>Изучение ФГОС и методических рекомендаций Работа с памяткой «Проектирование уроков математики согласно требованиям ФГОС»</p> | <p>Умеет отбирать эффективные приёмы для организации учебного процесса с учётом принципов системно-деятельностного подхода.</p> | |
| Декабрь | <p>Тема: «Педагогический мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.</p> | <p>Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.</p> | <p>Знает особенности педагогического мониторинга; умеет ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.</p> | <p>Составление аналитических справок по результатам ВПР</p> |
| Январь | <p>Тема: «Педагогический мониторинг». Виды контроля на уроке</p> | <p>Изучение видов контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.</p> | <p>Знает виды контроля на уроках. Умеет отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.</p> | <p>Создание методической копилки учителя.</p> |
| Февраль | <p>Тема: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися» Приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.</p> | <p>Изучение литературы по данному вопросу. Консультации по составлению индивидуальных диагностических карт. Консультации по планированию уроков с учетом дифференцированного подхода.</p> | <p>Знает психологические особенности слабоуспевающих школьников и психолого-педагогические причины слабой успеваемости школьников. Умеет планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, вести диагностические карты работы со слабоуспевающими учащимися.</p> | <p>Созданы шаблоны карт</p> |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| Март | Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса». | Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта. | Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с применением современных педагогических технологий. | Создан банк ресурсов педагога |
| Апрель | Тема: «Внеклассная работа по предмету». | Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта. | Знает эффективные формы организации внеклассной работы по предмету, умеет разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий с применением современных педагогических технологий. | Создана копилка мероприятий |
| Май | Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя». | Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога | Знает основные принципы анализа педагогической деятельности; умеет применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога |
| Декабрь Май | Тема «Результаты адаптации молодого учителя» | Анкетирование Анкета № 1 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности» Анкета № 2 «Итоги первого учебного года молодого учителя» | Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста | Составление ИОМа |
| Весь год | Консультации по частным вопросам методики преподавания. | Консультации | Повышение эффективности организации образовательного процесса | Консультации |