

**Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Щеголевой Е.П. с молодым специалистом Амельченко Е.А.
за I и II полугодие 2023-2024 учебного года
(2 год наставничества)**

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) Специалист:	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».	Изучение должностной инструкции педагога. Изучение предметных программ, требований к работе с электронным журналом, ученическими тетрадями.	Знает практические требования и содержание рабочих программ по предметам; умеет отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.	Созданы рабочие программы по предметам (1-4 классы)
Октябрь	Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся». Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.	Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.	Умеет ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Умеет применять на практике знания методике преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.	Конкурсная активность детей
Ноябрь	Тема: «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС».	Участие в работе школы молодого специалиста. Изучение ФГОС и методических рекомендаций	Знает основные передовые педагогические технологии. Умеет отбирать эффективные приёмы для организации учебного	Создание памятки

	Принципы системно-деятельностного подхода и формы их реализации в урочной и внеурочной деятельности по предмету.	Работа с памяткой «Проектирование уроков согласно требованиям ФГОС»	процесса с учётом принципов системно-деятельностного подхода.	
Декабрь	Тема: «Педагогический мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	Знает особенности педагогического мониторинга; умеет ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.	Составление аналитических справок по результатам ВПР
Январь	Тема: «Педагогический мониторинг». Виды контроля на уроке	Изучение видов контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.	Знает виды контроля на уроках. Умеет отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.	Создание методической копилки учителя.
Февраль	Тема: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися» Приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Изучение литературы по данному вопросу. Консультации по составлению индивидуальных диагностических карт. Консультации по планированию уроков с учетом дифференцированного подхода.	Знает психологические особенности слабоуспевающих школьников и психолого-педагогические причины слабой успеваемости школьников. Умеет планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, вести диагностические карты работы со слабоуспевающими учащимися.	Созданы шаблоны карт
Март	Тема: «Использование современных педагогических	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом,	Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с	Создан банк ресурсов педагога

	технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	применением современных педагогических технологий.	
Апрель	Тема: «Внеклассная работа по предмету».	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Знает эффективные формы организации внеклассной работы по предмету, умеет разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий с применением современных педагогических технологий.	Создана копилка мероприятий
Май	Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога	Знает основные принципы анализа педагогической деятельности; умеет применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога
Декабрь	Тема «Результаты адаптации молодого учителя»	Анкетирование Анкета № 1 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности»	Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста	Составление ИОМа
Май		Анкета № 2 «Итоги первого учебного года молодого учителя»		
Весь год	Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Консультации	Повышение эффективности организации образовательного процесса	Консультации