

**Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Чердынцевой В.С. с молодым специалистом Костенко А.В.  
за I и II полугодие 2023-2024 учебного года  
(1 год наставничества)**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)</b>	<b>Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) Специалист:</b>	<b>Продукт (разработанные материалы)</b>
Сентябрь	<b>Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</b>	Изучение должностной инструкции педагога. Изучение предметных программ, требований к работе с электронным журналом, ученическими тетрадами.	Знает практические требования и содержание рабочих программ по биологии; умеет отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.	Созданы рабочие программы по предмету
Октябрь	<b>Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».</b>	Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.	Умеет ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Умеет применять на практике знаний методике преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.	Конкурсная активность детей
Ноябрь	<b>Тема: «Современный урок. Самоанализ и анализ урока».</b>	Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока.	Знает основы анализа и самоанализа урока. Умеет составлять самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Составление Памятки для проведения самоанализа урока.

Декабрь	<b>Тема: «Педагогический мониторинг».</b>	Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	Знает особенности педагогического мониторинга; умеет ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.	Составление аналитических справок по результатам ВПР
Январь	<b>Тема: «Профессиональный стандарт педагога».</b>	Изучение профессионального стандарта педагога, требований к образовательному процессу в современной школе.	Знает профессиональный стандарт, выделяет ключевые моменты для организации собственной профессиональной деятельности.	
Февраль	<b>Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».</b>	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	Создан банк ресурсов педагога
Март	<b>Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».</b>	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	
Апрель	<b>Тема: «Ученический проект».</b>	Консультации и помощь в подготовке ученических проектов – результатов внеурочной деятельности по ФГОС ООО	Знает и применяет алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, умеет организовать самостоятельную проектную деятельность учащихся.	Сопровождение учеников, подготовка к защите проектов

Май	<b>Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».</b>	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога	Знает основные принципы анализа педагогической деятельности; умеет применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.	
Декабрь	<b>Тема «Результаты адаптации молодого учителя»</b>	Анкетирование Анкета № 1 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности» Анкета № 2 «Итоги первого учебного года молодого учителя»	Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста	Составление ИОМа
Май				
В течение года	<b>Консультации по частным вопросам методики преподавания.</b>	Консультации	Повышение эффективности организации образовательного процесса	