

**Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника Чердынцевой В.С. с молодым специалистом Костенко А.В.
за I и II полугодие 2023-2024 учебного года
(1 год наставничества)**

Дата	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) Специалист:	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».	Изучение должностной инструкции педагога. Изучение предметных программ, требований к работе с электронным журналом, ученическими тетрадями.	Знает практические требования и содержание рабочих программ по биологии; умеет отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.	Созданы рабочие программы по предмету
Октябрь	Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».	Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.	Умеет ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Умеет применять на практике знаний методике преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.	Конкурсная активность детей
Ноябрь	Тема: «Современный урок. Самоанализ и анализ урока».	Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока.	Знает основы анализа и самоанализа урока. Умеет составлять самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Составление Памятки для проведения самоанализа урока.

Декабрь	Тема: «Педагогический мониторинг».	Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	Знает особенности педагогического мониторинга; умеет ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.	Составление аналитических справок по результатам ВПР
Январь	Тема: «Профессиональный стандарт педагога».	Изучение профессионального стандарта педагога, требований к образовательному процессу в современной школе.	Знает профессиональный стандарт, выделяет ключевые моменты для организации собственной профессиональной деятельности.	
Февраль	Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	Создан банк ресурсов педагога
Март	Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Знает передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывает сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	
Апрель	Тема: «Ученический проект».	Консультации и помощь в подготовке ученических проектов – результатов внеурочной деятельности по ФГОС ООО	Знает и применяет алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, умеет организовать самостоятельную проектную деятельность учащихся.	Сопровождение учеников, подготовка к защите проектов

Май	Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога	Знает основные принципы анализа педагогической деятельности; умеет применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.	
Декабрь	Тема «Результаты адаптации молодого учителя»	Анкетирование Анкета № 1 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности» Анкета № 2 «Итоги первого учебного года молодого учителя»	Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста	Составление ИОМа
Май				
В течение года	Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Консультации	Повышение эффективности организации образовательного процесса	