

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА РЯБОВА»  
г. КОЛПАШЕВО

УТВЕРЖДЕНО:  
Врио директора  
МБОУ «СОШ № 5  
им. С. Д. Рябова»  
Н.А.Калинина  
Приказ № 312 от 30.08.2024

План работы  
учителя – наставника Щеголевой Е.П.  
с молодым специалистом Амельченко Е.А.  
на 2024 – 2025 учебный год  
(третий год)

Колпашево, 2024

### III этап – Проектный

**Цель:** развитие умения обобщать и представлять свой педагогический опыт посредством создания педагогических проектов и участия в профессиональных конкурсах, конференциях и т.п.

#### План работы

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p><b>Тема: «Изучение нормативно- правовой базы».</b></p> <p>Анализ изменений в учебных программах, планах, других документах к началу учебного года. Ведение документации.</p>	<p>Знать требования к содержанию рабочих программ по учебным предметам; уметь составлять рабочую программу и КТП, отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.</p>	<p>Консультации, обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p><b>Тема: «Персональный сайт/страница учителя как форма обобщения и представления педагогического опыта».</b></p> <p>Создание персонального сайта/страницы молодого учителя</p>	<p>Иметь базовые знания по созданию персонального сайта/страницы.</p> <p>Уметь применять их на практике.</p>	<p>Практическая помощь в создании персонального сайта/страницы учителя</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Тема: «Персональный сайт/страницы учителя как форма обобщения и представления педагогического опыта».</b></p> <p>Работа с контентом сайта/страницы молодого учителя</p>	<p>Уметь отбирать и оформлять материал для наполнения персонального сайта/страницы</p>	<p>Практическая помощь в наполнении контентом персонального сайта/страницы учителя</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><b>Тема: «Педагогический мониторинг».</b></p> <p>Виды контроля на уроках</p>	<p>Знать виды контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.</p>	<p>Создание методической копилки учителя.</p>	<p>Декабрь</p>
<p><b>Тема: «Участие в профессиональных педагогических конкурсах – залог</b></p>	<p>Уметь оформлять конкурсные материалы с учётом требований организаторов конкурсов.</p>	<p>Знакомство с наиболее популярными дистанционными и очными</p>	<p>Январь</p>

<p><b>профессионального роста учителя».</b></p> <p>Активизация конкурсной активности молодого учителя</p>		<p>педагогическими конкурсами. Выбор конкурсов для участия. Помощь в оформлении конкурсных материалов.</p>	
<p><b>Тема: «Педагогический проект»</b></p> <p>Педагогический проект как система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи.</p>	<p>Знать основные требования к составлению и структуру педагогического проекта.</p> <p>Уметь выбирать тему проекта, формулировать цели и задачи.</p>	<p>Изучение литературы по данному вопросу. Знакомство с памяткой «Как разработать педагогический проект»</p>	Февраль
<p><b>Тема: «Разработка индивидуального педагогического проекта».</b></p>	<p>Уметь применять на практике знания о разработке педагогического проекта</p>	<p>Оказание помощи в разработке индивидуального педагогического проекта.</p> <p>Представление педагогического проекта общественности</p>	Март
<p><b>Тема: «Успешность педагогической деятельности молодого учителя»</b></p> <p>Творческий отчёт как форма представления итогов работы учителя</p>	<p>Знать основные принципы анализа педагогической деятельности;</p> <p>уметь систематизировать результаты своей работы и представлять их в творческой форме.</p>	<p>Помощь в подготовке Творческого отчёта «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>	Апрель
<p><b>Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».</b></p>	<p>Знать основные принципы анализа педагогической деятельности;</p> <p>уметь применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога, заполнения «Портфолио педагога».</p>	Май
<p><b>Тема «Результаты адаптации молодого учителя»</b></p>	<p>Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкета № 5 «Особенности протекания процесса профессионального развития молодого</p>	Декабрь

		учителя» Анкета № 6 «Планы и перспективы развития молодого учителя»	Май
<b>Консультации по частным вопросам методики преподавания.</b>	Повышение эффективности организации образовательного процесса	Консультации	В течение года