

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА РЯБОВА»
г. КОЛПАШЕВО

УТВЕРЖДЕНО:
Врио директора
МБОУ «СОШ № 5
им. С. Д. Рябова»
Н.А.Калинина
Приказ № 312 от 30.08.2024

План работы
учителя – наставника Калининой Н.А.
с молодым специалистом Кокшаровым А.А.
на 2024 – 2025 учебный год
(третий год)

Колпашево, 2024

III этап – Проектный

Цель: развитие умения обобщать и представлять свой педагогический опыт посредством создания педагогических проектов и участия в профессиональных конкурсах, конференциях и т.п.

План работы

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p>Тема: «Изучение нормативно- правовой базы».</p> <p>Анализ изменений в учебных программах, планах, других документах к началу учебного года. Ведение документации.</p>	<p>Знать требования к содержанию рабочих программ по информатике и физике; уметь составлять рабочую программу и КТП, отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.</p>	<p>Консультации, обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Тема: «Персональный сайт/страница учителя как форма обобщения и представления педагогического опыта».</p> <p>Создание персонального сайта/страницы молодого учителя</p>	<p>Иметь базовые знания по созданию персонального сайта/страницы.</p> <p>Уметь применять их на практике.</p>	<p>Практическая помощь в создании персонального сайта/страницы учителя</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Тема: «Персональный сайт/страницы учителя как форма обобщения и представления педагогического опыта».</p> <p>Работа с контентом сайта/страницы молодого учителя</p>	<p>Уметь отбирать и оформлять материал для наполнения персонального сайта/страницы</p>	<p>Практическая помощь в наполнении контентом персонального сайта/страницы учителя</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Тема: «Педагогический мониторинг».</p> <p>Виды контроля на уроках</p>	<p>Знать виды контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.</p>	<p>Создание методической копилки учителя.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Тема: «Участие в профессиональных педагогических конкурсах – залог профессионального</p>	<p>Уметь оформлять конкурсные материалы с учётом требований организаторов конкурсов.</p>	<p>Знакомство с наиболее популярными дистанционными и очными педагогическими конкурсами. Выбор</p>	<p>Январь</p>

<p>роста учителя».</p> <p>Активизация конкурсной активности молодого учителя</p>		<p>конкурсов для участия. Помощь в оформлении конкурсных материалов.</p>	
<p>Тема: «Педагогический проект»</p> <p>Педагогический проект как система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи.</p>	<p>Знать основные требования к составлению и структуру педагогического проекта.</p> <p>Уметь выбирать тему проекта, формулировать цели и задачи.</p>	<p>Изучение литературы по данному вопросу. Знакомство с памяткой «Как разработать педагогический проект»</p>	<p>Февраль</p>
<p>Тема: «Разработка индивидуального педагогического проекта».</p>	<p>Уметь применять на практике знания о разработке педагогического проекта</p>	<p>Оказание помощи в разработке индивидуального педагогического проекта.</p> <p>Представление педагогического проекта общественности</p>	<p>Март</p>
<p>Тема: «Успешность педагогической деятельности молодого учителя»</p> <p>Творческий отчёт как форма представления итогов работы учителя</p>	<p>Знать основные принципы анализа педагогической деятельности;</p> <p>уметь систематизировать результаты своей работы и представлять их в творческой форме.</p>	<p>Помощь в подготовке Творческого отчёта «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».</p>	<p>Апрель</p>
<p>Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».</p>	<p>Знать основные принципы анализа педагогической деятельности;</p> <p>уметь применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога, заполнения «Портфолио педагога».</p>	<p>Май</p>
<p>Тема «Результаты адаптации молодого учителя»</p>	<p>Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкета № 5 «Особенности протекания процесса профессионального развития молодого учителя»</p> <p>Анкета № 6 «Планы и перспективы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>

		развития молодого учителя»	
Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Повышение эффективности организации образовательного процесса	Консультации	В течение года