

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА РЯБОВА»  
г. КОЛПАШЕВО

УТВЕРЖДЕНО:  
Врио директора  
МБОУ «СОШ № 5  
им. С. Д. Рябова»  
Н.А.Калинина  
Приказ № 312 от 30.08.2024

План работы  
учителя – наставника Чердынцевой В.С.  
с молодым специалистом Костенко А.В.  
на 2024 – 2025 учебный год  
(второй год)

## II этап – Аналитический

**Цель:** развитие умения системного анализа своей педагогической деятельности и учебных достижений обучающихся

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p><b>Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</b></p> <p>Изучение нормативно-правовой базы. Анализ изменений в учебных программах, планах, других документах к началу учебного года. Ведение документации.</p>	<p>Знать требования к содержанию рабочих программ по русскому языку и литературе; уметь составлять рабочую программу и КТП, отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести электронный журнал.</p>	<p>Консультации, обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p><b>Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».</b></p> <p>Обсуждение планов-конспектов уроков.</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога.</p> <p>Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.</p>	<p>Уметь ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала.</p> <p>Уметь применять на практике знания методики преподавания и психологии.</p> <p>Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.</p>	<p>Консультации, посещение и анализ уроков.</p> <p>Участие во внеклассной работе по предмету.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>Тема: «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС».</b></p> <p>Принципы системно-деятельностного подхода и формы их реализации в урочной и внеурочной деятельности по предмету.</p>	<p>Знать основные передовые педагогические технологии.</p> <p>Уметь отбирать эффективные приёмы для организации учебного процесса с учётом принципов системно-деятельностного подхода.</p>	<p>Участие в работе школы молодого специалиста.</p> <p>Работа с памяткой «Проектирование уроков русского языка и литературы согласно требованиям</p>	<p>Ноябрь</p>

		ФГОС»	
<p><b>Тема: «Педагогический мониторинг».</b></p> <p>Цели и задачи мониторинга.</p> <p>Виды мониторинга.</p> <p>Анализ результатов педагогического мониторинга.</p>	<p>Знать особенности педагогического мониторинга;</p> <p>уметь ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.</p>	<p>Подготовка, проведение и анализ промежуточного контроля по предмету.</p> <p>Планирование дальнейшей деятельности с учётом результатов мониторинга.</p>	Декабрь
<p><b>Тема: «Педагогический мониторинг».</b></p> <p>Виды контроля на уроке</p>	<p>Знать виды контроля на уроках. Уметь отбирать и самостоятельно составлять проверочные, контрольные работы разного вида с учетом уровня усвоения учебного материала.</p>	<p>Создание методической копилки учителя.</p>	Январь
<p><b>Тема: «Организация работы со слабоуспевающими учащимися»</b></p> <p>Приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Знать психологические особенности слабоуспевающих школьников и психолого-педагогические причины слабой успеваемости школьников.</p> <p>Уметь планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, вести диагностические карты работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Изучение литературы по данному вопросу.</p> <p>Консультации по составлению индивидуальных диагностических карт.</p> <p>Консультации по планированию уроков с учетом дифференцированного подхода.</p>	Февраль
<p><b>Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».</b></p>	<p>Знать передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывать сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.</p>	<p>Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.</p>	Март

<p><b>Тема: «Внеклассная работа по предмету».</b></p>	<p>Знать эффективные формы организации внеклассной работы по предмету, разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий с применением современных педагогических технологий.</p>	<p>Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.</p>	<p>Апрель</p>
<p><b>Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».</b></p>	<p>Знать основные принципы анализа педагогической деятельности;  уметь применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога, заполнения «Портфолио педагога».</p>	<p>Май</p>
<p><b>Тема «Результаты адаптации молодого учителя»</b></p>	<p>Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста</p>	<p>Анкетирование  Анкета № 3 «Моё самочувствие в профессии»  Анкета № 4 «Особенности протекания процесса вовлечения молодого учителя в методическую работу»</p>	<p>Декабрь  Май</p>
<p><b>Консультации по частным вопросам методики преподавания.</b></p>	<p>Повышение эффективности организации образовательного процесса</p>	<p>Консультации</p>	<p>В течение года</p>