

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА РЯБОВА»
г. КОЛПАШЕВО

УТВЕРЖДЕНО:
Врио директора
МБОУ «СОШ № 5
им. С. Д. Рябова»
Н.А.Калинина
Приказ № 312 от 30.08.2024

План работы
учителя – наставника Емельяновой Ю.О.
с малоопытным специалистом Печерским В.В.
на 2024 – 2025 учебный год
(первый год)

I этап – Адаптационный

Цель: создание условий для успешной адаптации молодого учителя

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p>Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».</p> <p>Изучение должностной инструкции педагога. Изучение предметных программ, требований к работе с журналом, электронным журналом, ученическими тетрадями.</p>	<p>Знать практические требования и содержание рабочих программ по физической культуре; уметь отбирать материал для уроков; грамотно вести документацию, вести классный и электронный журнал.</p>	<p>Консультации, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Тема: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».</p> <p>Обсуждение планов-конспектов уроков. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в деятельности педагога. Вовлечение педагога и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.</p>	<p>Уметь ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор материала. Уметь применять на практике знания методике преподавания и психологии. Повышение интереса к предмету посредством вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.</p>	<p>Консультации, посещение и анализ уроков.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Тема: «Современный урок. Самоанализ и анализ урока».</p> <p>Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока.</p>	<p>Знать основы анализа и самоанализа урока. Уметь составлять самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, посещение уроков. Подготовка и</p>	<p>Ноябрь</p>

Составление Памятки для проведения самоанализа урока.	стороны урока и улучшать их.	проведение открытого урока.	
Тема: «Педагогический мониторинг». Цели и задачи мониторинга. Виды мониторинга. Анализ результатов педагогического мониторинга.	Знать особенности педагогического мониторинга; уметь ставить цели, задачи мониторинга, составлять аналитические справки по итогам мониторинга, планировать дальнейшую деятельность с учетом результатов мониторинга.	Подготовка, проведение и анализ промежуточного контроля по предмету. Планирование дальнейшей деятельности с учётом результатов мониторинга.	Декабрь
Тема: «Профессиональный стандарт педагога».	Знать профессиональный стандарт, выделить ключевые моменты для организации собственной профессиональной деятельности.	Изучение профессионального стандарта педагога, требований к образовательному процессу в современной школе.	Январь
Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	Знать передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывать сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией собственного опыта.	Февраль
Тема: «Использование современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса».	Знать передовые технологии в обучении и воспитании, разрабатывать сценарии уроков с применением современных педагогических технологий.	Изучение теоретического материала, знакомство с передовым опытом, участие в образовательных событиях с демонстрацией	Март

		собственного опыта.	
Тема: «Ученический проект».	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, уметь организовать самостоятельную проектную деятельность учащихся.	Консультации и помощь в подготовке ученических проектов – результатов внеурочной деятельности по ФГОС	Апрель
Тема: «Анализ профессиональной деятельности педагога. Портфолио молодого учителя».	Знать основные принципы анализа педагогической деятельности; уметь применять их на практике, т.е. анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Оказание помощи при составлении анализа деятельности педагога	Май
Тема «Результаты адаптации молодого учителя»	Анализ успехов и затруднений в работе молодого специалиста	Анкетирование Анкета № 1 «Проблемы и затруднения начинающейся профессиональной деятельности» Анкета № 2 «Итоги первого учебного года молодого учителя»	Декабрь Май
Консультации по частным вопросам методики преподавания.	Повышение эффективности организации образовательного процесса	Консультации	В течение года